
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УМЕНИЙ ГРАМОТНОГО НАПИСАНИЯ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ И СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ И ДЕЕПРИЧАСТИЙ

Бондаренко М.А.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Новоалександровская СОШ»

Алгоритм выполнения задания 12 ЕГЭ

1. Внимательно ознакомиться с условием задания и вариантами ответов.
2. Определить время глаголов, причастий, деепричастий.
3. Для слов настоящего и будущего времени подобрать инфинитивы, от которых они образованы.
4. Определить спряжение инфинитива. В зависимости от спряжения поставить в окончания и суффиксы Е, У, Ю, или И, А, Я.
5. Для глаголов настоящего и будущего времени и действительных причастий настоящего времени есть общее правило - это спряжение.
6. Если слово прошедшего времени, буква инфинитива сохраняется и в личной форме.
7. Выписать номера ответов (от 2 до 4).

Тетради-справочники

б) И каждый вечер, в тихий вечер (или после закрывания штор, то только снится мне?), зловещий сон, чуждым становится какою-нибудь по ритму или содержанию, в ту минуту делается оне	пу знак
а) Живит с вами ваших, но.	., ; - ставится после закрывающих скобок
в) [Рассказчик] теперь вполголоса вырывается, если слово в какой-то фразе: "най дурак", "этот прекрасный человек".	наиболее, а дальше текст фразы не пишется, по крайней мере скобка
в) «ёлочки» и «ёлки»	выделяются и вписываются в текст, и датчик обматывается фразой
Рассчитываемые знаки	
1) собственно фактотативный знак (знак - нуль знака)	
2) альтернативный знак (потому что - потому что)	
3) вариативный знак (симбиоз знаков прерывания: двоеточие - тире)	

Замечают		
существительные	прилагательные	числительные
имен, ты	каждый, всякому	относительный, сколько
имен, ему	другому, себе	относительный, столько
имен, он	другому, себе	определен, много
имен, ты	определен, всему	определен, мало
имен, ему		определен, ничего
имен, он		
другому,		

ни-, до-, под-, рас-, у-) - застилает, настилает, достилает, подстилает, расстилает, устилает; собираешь (из-, за-, на-, перед-, раз-) - избиратель, забиратель, набиратель, передбиратель, разбиратель

Селот (наст. вр., 3-е л., им. ч.)
 Сажалот (наст. вр., 3-е л., им. ч.)
 Сют (наст. вр., 3-е л., им. ч.)
 Выхажалот (наст. вр., 3-е л., им. ч.)
 Выставжалот (наст. вр., 3-е л., им. ч.)
 Подрезжалот (наст. вр., 3-е л., им. ч.)
 Дейалот (наст. вр., 3-е л., им. ч.)
 Эти глаголы употребляются в одной форме потому что они относятся к одному прототипу

Для того чтобы определить безударный гласный, можно воспользоваться следующим алгоритмом.

1. Поставьте глагол в инфинитив (неопределенную форму глагола) и определите, на что он оканчивается.
2. Определите по конечной части глагола спряжение.

Таблица 14

Спряжение глаголов	
II спряжение	I спряжение
1. Все глаголы на <i>-ить</i> (кроме <i>брить, стелить</i>)	Все остальные глаголы.
2. 4 глагола на <i>-ать</i> : <i>гнать, держать, дышать, слышать</i>	Например,
3. 7 глаголов на <i>-еть</i> : <i>вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть</i>	<i>дуть, гулять, крикнуть, полоть, помочь, сеять, читать</i> и др.

Примечание. 1. Глаголы, образованные от глаголов-исключений приставочным способом или с помощью суффикса *-ся*, также являются исключениями: *гнать* — *загнать, догнать, погнать, подогнать, гнаться*; *смотреть* — *посмотреть, усмотреть, смотреться* и т.п. 2. Если личное окончание глагола ударное, определять спряжение следует только по личным окончаниям. Например, *глядеть* — *глядим, глядишь, глядите, глядит, глядят* (II спр.). 3. Если глагол имеет приставку *вы-*, отбросьте ее, перед тем как начать определять личное окончание или спряжение: *выглядит* — *глядит, выкипит* — *кипит*.

3. Определите по спряжению личное окончание глагола.

Личные окончания глаголов				
	I спряжение		II спряжение	
лицо	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1	<i>-у, -ю</i>	<i>-ем</i>	<i>-у, -ю</i>	<i>-им</i>
2	<i>-ешь</i>	<i>-ете</i>	<i>-ишь</i>	<i>-ите</i>
3	<i>-ет</i>	<i>-ут, -ют</i>	<i>-ит</i>	<i>-ат, -ят</i>

Правописание суффиксов причастий			
Причастия настоящего времени	От глаголов I спряжения	От глаголов II спряжения	Примеры
действительные	<i>-ущ-, -ющ-</i>	<i>-ащ-, -ящ-</i>	<i>дуть</i> (I спр.) — <i>дующий</i> ; <i>дышать</i> (II спр.) — <i>дышащий</i>
страдательные	<i>-ом-, -ем-</i>	<i>-им-</i>	<i>проверять</i> (I спр.) — <i>проверяемый</i> ; <i>слышать</i> (II спр.) — <i>слышимый</i> Запомните: <i>движимый, недвижимый</i>

Гласные в суффиксах глаголов, причастий прошедшего времени и деепричастий совершенного вида

Таблица 17

Перед суффиксом *-л-* глаголов в форме прошедшего времени, суффиксом *-вш-* действительных причастий прошедшего времени, суффиксами *-в* и *-вши-* деепричастий совершенного вида пишется та же гласная, что и перед *-ть* в неопределённой форме глагола: *лая-л, лая-вш-ий, лая-в*, так как *лаять*.

НАПИСАНИЕ ГЛАСНОЙ ЗАВИСИТ ОТ СПРЯЖЕНИЯ ГЛАГОЛА



2. Если окончание глагола безударное, нужно воспользоваться следующим алгоритмом:
- ✚ Поставить глагол в неопределенную форму (при этом -ся, -сь можно отбросить)
 - ✚ Посмотреть, на что оканчивается глагол в неопределенной форме
 - ✚ Воспользоваться схемой



Чтобы правильно поставить глагол в неопределённую форму, задай сначала вопрос к этому глаголу, а затем «переведи» этот вопрос в вопрос для неопределенной формы:

Дума..шь (что делаешь? – что делать?) думать

Подума..шь (что сделаешь? – что сделать?) подумать

Дело в том, что глаголы разного вида могут относиться к разному спряжению: выступить (II) – выступать (I), отметить (II) – отмечать (I) т.д. Задав вопрос, ты никогда не поменяешь вид глагола, а значит, не ошибешься!

Если вы видите глагол с приставкой ВЫ-, на которую падает ударение, то эту приставку попробуйте убрать: возможно, у данного глагола окончание окажется ударным, а значит, его не нужно ставить в неопределенную форму, чтобы определить спряжение, стоит просто посмотреть на окончание: вылет..т – летИт (II спряжение), следовательно вылетИт.

Глагол **обессилеть** имеет значение «стать бессильным, ослабеть» и относится к **I спряжению**. Глагол **обессилить** имеет значение «лишить сил, сделать бессильным» и относится ко **II спряжению**.

Есть в русском языке еще и разноспрягаемые глаголы: **хотеть, бежать**. В некоторых формах они имеют окончания I спряжения, в некоторых –II.

	Ед.число	Мн.число
1 лицо	Я хочу, бегу	Мы хот им , беж им
2 лицо	Ты хоч ешь , бежи шь	Вы хот ите , бежи те
3 лицо	Он хоч ет , бежи т	Они хот ят , бег ут

Постарайтесь запомнить!

Особо спрягаются также глаголы «дать» и «есть» в значении «принимать пищу» и производные от них слова. Об этом нужно помнить, хотя ошибиться в написании данных слов практически невозможно.

~~Ты **хотишь**~~

~~Мы **хочем**~~

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СПРЯЖЕНИЕМ



Необходимо запомнить написание причастия **движимый**. Мы соотносим его с глаголом **двигать** I спряжения и можем считать исключением, поскольку в его суффиксе нужно писать **И**. На самом же деле в древнерусском языке был глагол **движить**, который относился ко II спряжению, от него и образовалось наше причастие. В причастии **брезжащий** пишется буква **У**, хотя неопределенная форма глагола - **брезжить**. Это причастие тоже нужно запомнить!



Хран..щие – действительное причастие настоящего времени
Глагол хранить → II спряжение → **Я** (**хранящие**)
Тая..щий – действительное причастие настоящего времени
Глагол таять → I спряжение → **Ю** (**таящие**)

Слыш..мый – страдательное причастие настоящего времени
Образовано от глагола слышать. Это глагол II спряжения (исключение) → **И** (**слыш~~и~~мый**)
Реша..мый – страдательное причастие настоящего времени
Образовано от глагола решать. Это глагол I спряжения → **Е** (**решаемый**)

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ГЛАГОЛОВ И ПРИЧАСТИЙ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ, ДЕЕПРИЧАСТИЙ

	Действительные	Страдательные
Настоящее время	-ущ- (-ющ-) -ащ- (-ящ-)	-ем- (-ом) -им-
Прошедшее время	-вш- -ш-	-енн- -нн- -т-

В **действительных** причастиях **прошедшего времени** перед суффиксом -вш- пишется та же гласная, что и перед -ть- в глаголах неопределённой формы. Кстати, эта же гласная пишется перед суффиксом -л- при образовании прошедшего времени: растаял – растаять и перед суффиксами деепричастий: растаяв -растаять. Поэтому можно легко запомнить: **все, что касается прошедшего времени, требует обращения к неопределенной форме, а не к спряжению глагола.**

Растаять	Растаявший
Слышать	Слышавший
Построить	Построивший



Выбирая гласную перед суффиксом или в суффиксе причастия прошедшего времени, **не нужно определять спряжение глагола!**

Увид..вший – действительное причастие прошедшего времени
В неопределенной форме перед -ть пишется буква Е (увидеть) → **увидевший**

Маяч..вший – действительное причастие прошедшего времени
В неопределенной форме перед -ть пишется буква И (маячить) → **маячивший**



В ряде случаев бывает сложно определить, от какого глагола образовано причастие:

Замеш..нный – от замесить или от замешать?

Пристрел..нный – от пристрелить или пристрелять?

Выкач..нный – от выкачать или выкатить?

Обращаем внимание на лексическое значение глагола, которое можно определить по контексту!

Обратите внимание на эти примеры, постарайтесь понять, как образовано каждое из причастий

Завешенный (завесить) — «закрытый чем-л. повешенным»: *завешенные шторами окна*. **Завешанный (завешать)** — «повешенный на всем пространстве»: *все стены в комнате были завешаны картинами*.

Навешенный (навесить) — «повешенный, прикрепленный к чему-л., надетый на что-л.»: *навешенная дверь*. **Навешанный (навешать)** — «повешенный в каком-л. количестве»: *на стене мы увидели навешанные картины*.

Обвешенный (обвесить): *обвешенный покупатель*. **Обвешанный (обвешать)** — «увешанный со всех сторон»: *корабли, обвешанные флагами расцветчивания*.

Развешенный (развесить) — «разделенный на части по весу»: *развешенный по килограмму конфеты*. **Развешанный (развешать)** — «повешенный по разным местам»: *развешанное белье*.

(По поводу глагола развесить Грамота.ру дает такое пояснение: Есть два синонимичных глагола развесить: 1) разделить на части по весу (развесить муку), 2) то же, что развешать, т.е. повесить по разным местам (развесить картины). Таким образом, возможно: картины развешаны, картины развешены, но мука только развешена)

Перемешенный (перемесить) — *перемешенная глина*. **Перемешанный (перемешать)** — *перемешанные книги и тетради*.

12 задание ЕГЭ

Действительные причастия

Если причастие образовано от глагола **I спряжения**, то суффиксы:
-ущ/-ющ.

читать (**I спряжение**) – чита**ющ**ий

Настоящее время



Если причастие образовано от глагола **II спряжения**, то суффиксы: **-ащ/-ящ.**

зависеть (**II спряжение**) – завис**ящ**ий

Перед **-вш, -ш** пишем гласную, стоящую в инфинитиве перед **-ть/-ти/-чь** (показатели инфинитива).

Прошедшее время

чита**ть** – чита**в**ший
завис**еть** – завис**ев**ший

прив**ез**ти – прив**ёз**ший
сбер**ечь** – сбер**ёг**ший

12 задание ЕГЭ

Страдательные причастия

Настоящее время

Если причастие образовано от глагола **I спряжения**, то суффикс **ЕМ**.

читать (**I спряжение**) – чита**ЕМ**ый

Если причастие образовано от глагола **II спряжения**, то суффикс **ИМ**.

зависеть (**II спряжение**) – завис**ИМ**ый

Прошедшее время

Перед **-НН-** пишем ту же гласную, что и перед **-ТЬ**.

прочит**А**ть – прочит**А**нный

увид**Е**ть – увид**Е**нный

Перед **-НН-** пишем **Е**, если глагол оканчивается на **-ИТЬ, -ТИ, -ЧЬ**.

улич**И**ть – улич**Е**нный

дов**Е**зти – довед**Е**нный

привл**Е**чь – привл**Е**нный

12 задание ЕГЭ

ИНФИНИТИВЫ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

СЕЯТЬ, ВЕЯТЬ, ЛЕЛЕЯТЬ, ТАЯТЬ,
ЛАЯТЬ, КАЯТЬСЯ, РЕЯТЬ,
БЛЕЯТЬ, ЗАТЕЯТЬ, КАШЛЯТЬ,
ЧУЯТЬ, НАДЕЯТЬСЯ

ДРАИТЬ, КЛЕИТЬ

«ЛАЙФХАКИ»

Если в задании встретится глагол с приставкой **-ВЫ**, то её стоит просто **убрать** и работать с получившимся словом. **Например: ВЫгор..шь – горИшь.**

748. Определите спряжение глаголов, образуйте форму 1-го лица множественного числа.

Образец. тревож^иться (на -ить, II спр.) — тревож^{им}ся.

Просить, обидеть, доверять, полоть, терпеть, задержаться, сеять, отпилить, ездить, бороться, стелить, выть.

бóрется — бór^{ют}ся
сéет — сé^{ют}
стрóит — стрó^{ят}
клéит — клé^{ят}

751. Определите спряжение глаголов. Для этого отбросьте приставку *вы-*, на которую падает ударение. Если глагол с безударным окончанием, определяйте спряжение по инфинитиву.

Образец. выпл^ыться — спл^ыться (II спр.) — выпл^ыться; вымокн^уть — моkn^еть — моkn^уть (на -уть, I спр.) — вымокн^еть.

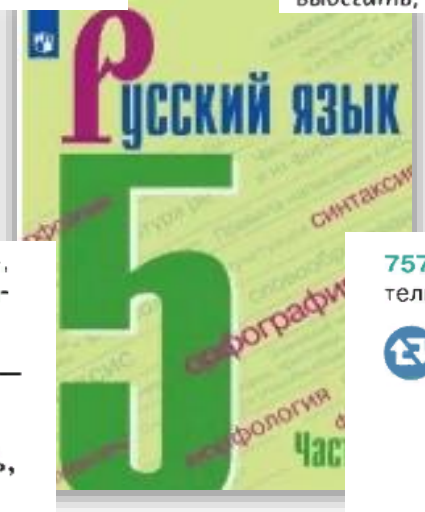
Выбь^еть, выгляд^ить, выгон^еть, выгор^еть, выдерж^ить, выжж^еть.

выжж^{ет} (неправильно: выжгет),
выжг^у, выжг^{ут}

756. Спишите. Поставьте глаголы в форму настоящего времени, расставьте недостающие знаки препинания. Продолжите текст на тему «Мой брат (сестра, папа, мама, сосед) до ухода в школу (на работу)». Определите лицо и число всех глаголов.

Весеннее утро. Будильник (вздрагивать) (щёлкать) слегка и (начинать) звонить. За стенами (просыпаться) другие будильники. (Звать) будильники (торопить). Люди (сбрасывать) одеяла (потягиваться).

Для справок: слышать, видеть, вскакивать, проветривать, стелить, умыться, плескаться, причёсываться, одевать, надевать, тренироваться, выбегать, дышать, затеять, завтракать.



757. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите корни в существительных, прилагательных и глаголах. Обозначьте спряжение глаголов.



Составьте два предложения, в которых подлежащим было бы слово *берёза* (*берёзка*, *берёзонька*), а сказуемым — имя прилагательное (полное или краткое).

Всё, что в песне слав^ится,
Всё, что сердцу помн^ится,
Всё, что снится-вид^ится
В стороне³ лесной, —
Милая красавица,
Ласковая скромница⁶,
Белая берёзонька²
Дар^т мне весной.

(Н. Рыленков)

633. Спишите, расставляя пропущенные запятые. Обозначьте вид глаголов буквами *н.* (несовершенный) и *с.* (совершенный). Какого они спряжения?

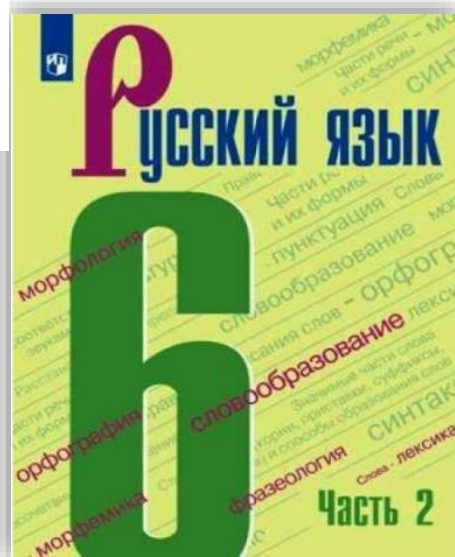
Какой из глаголов обозначает цвет? Какие средства художественной выразительности использовал автор? Прочитайте стихотворение выразительно.

Растаял в поле снег леса повеселели
 Даль заливных лугов лазурна и ясна;
 Стыдливо белая берёза зелене..т
 Проход..т облака всё выше и нежней
 А ветер сушит сад и мягко в окна ве..т
 Теплом апрел(?)ских дней.

§ 93. Разноспрягаемые глаголы

Рассмотрите таблицу. Докажите, что глаголы *хотеть* и *бежать* являются разноспрягаемыми.

хотеть	
я хочу	} по I спряжению
ты хочешь	
он хочет	
мы хотим	} по II спряжению
вы хотите	
они хотят	
бежать	
я бегу	} по II спряжению
ты бежишь	
он бежит	
мы бежим	} по I спряжению
вы бежите	
они бегут	



653. Спишите. Подчеркните разноспрягаемые глаголы. Укажите их время, лицо, число.

Составьте на данные темы простые и сложные предложения, используя глаголы-синонимы в рамке.

- Коль хоч..шь радости Отчизне³, трудись не покладая рук.
- Кто хочет, тот доб(?)ётся.
- Многого (за)хоч..шь — пораньше с постели вскоч..шь.

хотеть
 желать
 стремиться
 жаждать

639. Прочитайте. Какая информация оказалась для вас новой? Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме. Объясните условия выбора букв *е* и *и* в безударных окончаниях глаголов.

Образец. ве^{ет} (на -ять, I спр.).

Цветёт ива. Вокруг неё ... шмели, ... бабочки, ... бестолковые² мухи. Над лужами ... комары.

Перелётные птицы ... на родину, к своим гнёздам. Позже других ... самые яркие и пёстрые птицы. Зимородок ... из Египта, а иволга ... из Южной Африки.

Для справок: летать, прилетать, торопиться, направляться, порхать, суе^титься, виться, возвращаться.

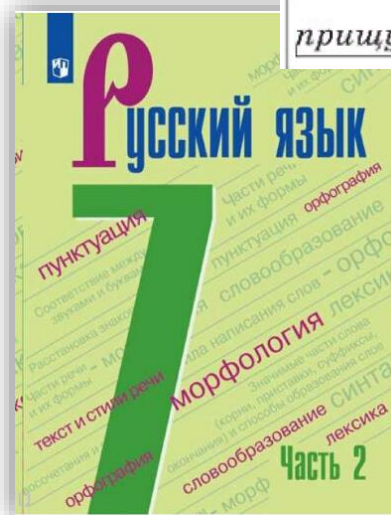
636. Работая в парах, расскажите по данной таблице о правописании букв *е* и *и* в безударных окончаниях глаголов. Представьте своё высказывание в виде инструкции с указанием «шагов»-действий. К какому функциональному стилю должно относиться ваше высказывание? Оцените работу друг друга с точки зрения цельности высказывания, уместности и правильности словоупотребления. Довольны ли вы своим результатом?

II спряжение	I спряжение
1) Все глаголы на - ить (кроме <i>брить</i> и <i>стелить</i>); 2) 7 глаголов на - еть : <i>терпеть</i> , <i>вертеть</i> , <i>обидеть</i> , <i>зависеть</i> , <i>ненавидеть</i> , <i>видеть</i> , <i>смотреть</i> ; 3) 4 глагола на - ать : <i>держать</i> , <i>слышать</i> , <i>дышать</i> , <i>гнать</i>	Все остальные глаголы

Глаголы несовершенного вида	Суффикс деепричастий несовершенного вида	Деепричастия несовершенного вида
<u>гля</u> дят <u>крича</u> т <u>улыбая</u> тся (ю = [йу])	-а (-я)	<u>глядя</u> [^] <u>крича</u> [^] <u>улыбаясь</u> [^] (я = [йа])

Глаголы совершенного вида	Суффиксы деепричастий совершенного вида	Деепричастия совершенного вида
<u>выскочи</u> ть <u>замахну</u> ться	-в, -вши-	<u>выскочив</u> [^] <u>замахнувшись</u> [^]

Глаголы совершенного вида	Суффиксы деепричастий совершенного вида	Деепричастия совершенного вида
<u>испеч</u> ь <u>прищура</u> тся	-ши -а (-я)	<u>испёкши</u> [^] <u>прищурясь</u> [^]



293. От данных глаголов образуйте деепричастия. Укажите суффиксы, с помощью которых образованы деепричастия. Назовите вид деепричастий. По какому словарю можно проверить правильность выполнения задания?

Забрести, приобрести, приплести, вышибить, заклеить, изрешетить¹, обезопасить, спеленать².

286. Образуйте от данных глаголов деепричастия совершенного вида и запишите их. Поставьте ударение в деепричастиях.

 Составьте три побудительных предложения с любыми из записанных деепричастий. Включите в предложения обращения.

Занять, нанять, начать, отнять, поднять, понять, принять, создать, успокоиться, невзлюбить, принести, распорядиться, увидеть, раскаяться, наклеить.

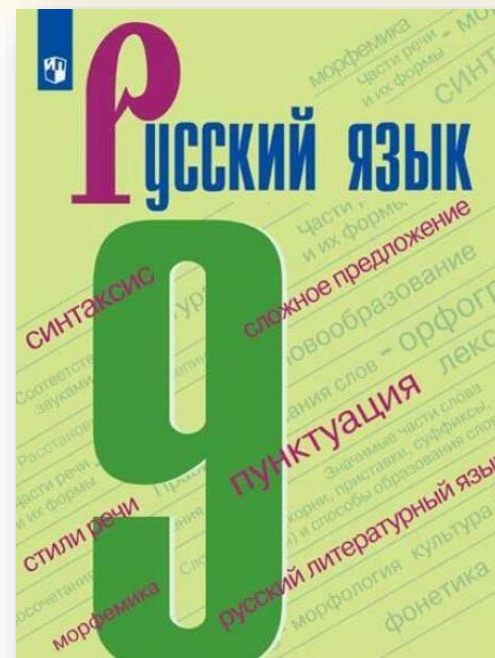
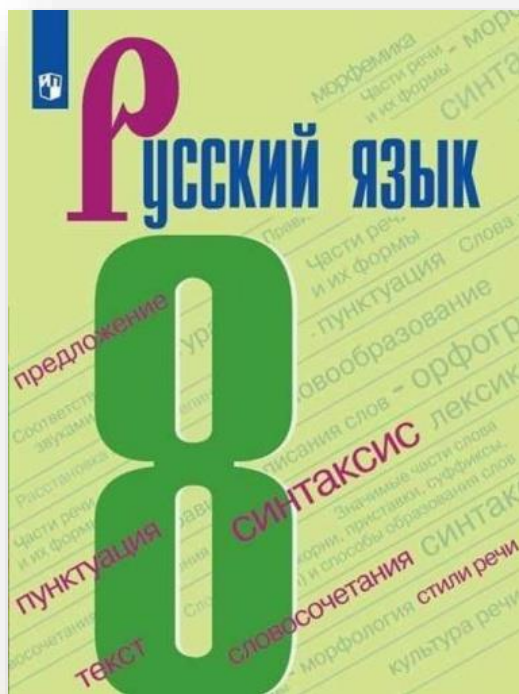
  **27.** Спишите, обозначая те морфемы, в которых после шипящих должна быть буква *о* или *ё(е)*. Составьте таблицу на основе приведённых примеров, при необходимости дополните её своими примерами. Сделайте выводы о правописании *о — ё(е)* после шипящих: 1) в корне; 2) в суффиксе; 3) в окончании. Послушайте друг друга, обменяйтесь мнениями.

І. Ш..рстка, ш..рсть, ж..лтый, ж..лтоватый, ш..пчет, ш..пот, ч..лн, ч..лнок, щ..голь, щ..голять, деш..вый, деш..во.

П. Нож..нка, нож..ньки, лодч..нка, реч..нка, волч..нок, петуш..к, горош..к, крюч..к, песоч..к, холщ..вый, коч..вой, ноч..вка, корч..вка, возмущ..нный, разожж..нный, копч..ный, уч..ный, горяч.. спорить, громч.. говорить.

III. Саранч..й, врач..м, карандаш..м, чуж..й, больш..го, свеж..го.

IV. Печ..т, береж..т, разожж..т.



452. Спишите, согласуя причастия с существительными и расставляя знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.  Выполните морфологический анализ причастий. Расскажите о признаках причастий, общих с глаголами (вид, время) и с прилагательными (род, число, падеж).

1) Высятся каме(н, нн)ая плотина (сдерживающий) напор бурной реки.⁴ С особе(н, нн)ым чувством смотрю на (кипящий, волнующийся) воду. Необ(?)ятная сила сокрыта в стремительно (свергающийся) с высоты потока.⁴ 2) Мы возвраща..мся в усадьбу красиво (заросший) тропинкой. 3) Много новых трещин (наполненный) водой образовалось в (разрушившийся) от солнечных лучей льду. (И. Соколов-Микитов)

II. 1) На бурую (дыш..щий) жаром землю ложилась серая
тень. (М. Шолохов) 2) Поблёскивали луж..цы от (та..щий) снега.
(Н. Островский) 3) Егорушке начинало казаться что мельница
(маш..щий) крыльями приближается.⁴ (А. Чехов) 4) Показался
(скач..щий) всадник. 5) Плотники (стро..щий) купальню рабо-
тают дружно.⁵



ФГОС

УМК

Л. А. Аксенова

Контрольные и проверочные работы по русскому языку

К учебнику Т. А. Ладыженской и др.
«Русский язык. 5 класс»

5
класс



ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

Проверочные работы

1. Запишите, объясняя правописание пропущенных гласных в окончаниях глаголов.

Бре..тся тщательно, буд..т по утрам, завтра буд..т в Москве, завис..т от настроения, клее..т обои, труд..тся терпеливо, смотр..т ласково, побежда..т смелый.

2. Запишите, объясняя выбор гласной буквы в безударных окончаниях глаголов.

16

Одерж..шь победу, исполн..шь просьбу, жела..шь добра, стара..шься учиться, увлека..шься резьбой по дереву, не хвал..шься успехами, рассматрива..шь картину, смотр..шься эффектно.

3. Запишите пословицы, объясните выбор гласной буквы в безударных окончаниях глаголов.

1) Пустая мельница без ветра мел..т. 2) Друга за деньги не куп..шь. 3) Ссорой дружбы не завяж..шь. 4) На двух якорях корабль крепче держ..тся. 5) Хорошее утро с пения птиц начина..тся. 6) Каждое дело любовью освеща..тся. 7) И сила уму уступа..т. 8) Кашу маслом не испорт..шь. 9) Правда глаза кол..т. 10) Из песни слова не выкин..шь.

• ТР. Объясните в небольшой творческой работе смысл одной из пословиц: 1) Каждое дело любовью освещается; 2) И сила уму уступает.

4. Запишите пословицы, объясните выбор гласной буквы в безударных окончаниях глаголов.

1) Труд корм..т и одева..т. 2) Лес вид..т, а поле слыш..т. 3) Перемел..тся, мука буд..т. 4) Ремесло пить-есть не прос..т, а само корм..т. 5) Как аукн..тся, так и откликн..тся. 6) За двумя зайцами погон..шься, ни одного не пойма..шь. 7) Кто легко вер..т, легко и пропада..т. 8) Стерп..тся, слюб..тся.

Объясните смысл одной из пословиц.

5. Запишите предложения, определите спряжение глаголов и напишите гласные в безударных окончаниях глаголов.

1) Дым из труб и от костра стел..тся понизу... (В. Архангельский) 2) Вы в тени, вы дыш..те пахучей сыростью. (И.С. Тургенев) 3) Зна..те ли вы украинскую ночь? (Н.В. Гоголь) 4) Сыпл..тся величественный гром украинского соловья. (Н.В. Гоголь) 5) Лиловая занавеска



ВАРИАНТ 1

1. Вставьте пропущенные буквы, запишите рядом однокоренные глаголы другого вида, обозначьте орфограмму «Буквы Е–И в корнях с чередованием».

Соб..рать – _____
забл..стел – _____
подп..рать – _____
обд..рёт – _____
заст..лить – _____

2. Вставьте пропущенные буквы, запишите рядом глагол в неопределённой форме.

Выклянч...л – _____
обид...л – _____
ве...л – _____
услыш...л – _____
расквас...л – _____

3. Выпишите сначала глаголы с буквой Е в окончаниях, затем с буквой И.

Стел..т, смотр..т, бор..тся, кле..т, пил..т, маш..т, выпор..т, расчист..т.

4. Вставьте пропущенные буквы в окончаниях глаголов 3-го лица множественного числа, подчеркните глаголы 2-го спряжения.

Дыш..т, плач..т, кол..т, пил..т, комка..т, завис..т, куп..т, замен..т, дремл..т, скач..т.



ФГОС

УМК

Г. Н. Потапова

Диктанты по русскому языку

К учебнику Т. А. Ладыженской и др.
«Русский язык. 5 класс»

5
класс



ФГОС

УМК

С. М. Вовк

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ

Рабочая тетрадь по русскому языку

к учебнику Т. А. Ладыженской и др.
«Русский язык. 5 класс»

учени _____ класса _____
школы _____

5
класс



Л.А. Аксенова

Контрольные и проверочные работы по русскому языку

К учебнику М.Т. Баранова и др.
«Русский язык. 6 класс»

6
класс



Проверочные работы

I. • Запишите, объясняя правописание слов с пропусками и скобками.
Беспокоиш..ся обо мне, (н..) (с) кем не ссориш..ся, кому(нибудь) расскажеш.., кое (о) ком читаеш.., (кое)чему улыбаеш..ся, (н..) сколько стесняеш..ся, присматриваеш..ся к кому(либо), что(то) разъяняеш.., шепчеш..ся с кем(то).

- Выделите окончания в глаголах II спряжения.
- Определите разряды местоимений.

II. • Запишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.
(Не) стремится (н..) (к) чему, (н..) (с) кем (не) встречается..ся, (н..) чем (не) увлекает..ся, (н..) чему удивлят..ся, (кое) кто просыпает..ся, похвастат..ся кому (нибудь), задержаться у кого (либо), подружит..ся (с) ним.

- Выделите глагольные орфограммы.

III. • Запишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание гласных в корнях с чередованием.

Дверь зап..рается на ключ, зам..рает сердце от восторга, расст..ается над водой туман, выб..рет что-нибудь почитать, зан..мается над миром з..ря.

- Определите спряжение глаголов.
- Запишите пять словосочетаний с глаголами II спряжения.

IV. • Запишите пословицы, раскрывая скобки и объясняя правописание НЕ с глаголами.

1) (Не) бросай слова на ветер. 2) (Не) говори — (не) умею, а говори — научусь! 3) Лукавых людей (не) имей за друзей. 4) Одному против всех (не) устоять. 5) Жалеть мешка — (не) видать дружка. 6) Хвалят — (не) гордись, учат — (не) сердись. 7) Семеро одного (не) ждут.

- Подчеркните глаголы в неопределённой форме.

133

V. • Запишите пословицы, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, объясняя правописание гласных в безударных окончаниях личных глаголов.

1) Друг (не) ищ..т выгоды. 2) За один раз дерево (не) сруб..шь. 3) Своя ноша (не) тян..т. 4) Выше меры и конь (не) скач..т. 5) Пар костей (не) лом..т. 6) Запасливый нужды (не) терп..т. 7) Старый конь борозды (не) испорт..т.



ФГОС

УМК

Е.В. Селезнева

ТЕСТЫ по русскому языку

К учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова,
Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 6 класс»

Часть 1

учени _____ класса _____
_____ школы _____

6
класс

ЭКЗАМЕН



ФГОС

УМК

Е. В. Селезнева

Зачётные работы по русскому языку

К учебнику М. Т. Баранова и др.
«Русский язык. 6 класс»

6
класс

ЭКЗАМЕН





УМК

Е. В. Селезнёва

ТЕСТЫ

по русскому
языку

К учебнику М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской,
Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 7 класс»

Часть 1

учени _____ класса _____
_____ школи _____

7
класс



УМН

К НОВОМУ ФПУ

М. В. Григорьева
Т. Н. Назарова

Диктанты по русскому языку

К учебнику М. Т. Баранова,
Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др.
«Русский язык. 7 класс. В двух частях»

7
класс



YMK

Е. В. Селезнёва

ТЕСТЫ

БЕЗ ВЫБОРА ОТВЕТА
по русскому языку

К учебнику М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской,
Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 7 класс»

учени _____ класса _____
ШКОЛЫ

7
класс



В. Д. Яиченко, Л. Г. Латфуллина,
С. Ю. Михайлова

7 класс

Скорая помощь по русскому языку

Часть 1



Рабочая тетрадь

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

§ 12. Причастие как часть речи

38. Вставьте, где надо, пропущенные буквы. Найдите причастия и подчеркните их волнистой линией. Укажите над причастиями сначала глагольные признаки, затем — признаки прилагательного.

Мысль пот_рять отца своего тяг_с_но т_рзала его сер_це, а п_л_жение бедного б_льного, которое угадывал он из п_сьма своей няни, уж_сало его. Он вообр_жал отца, оставленного в глухой деревн_, на руках глупой ст_рухи и дворни, угрожаемого каким-то бе_ствием и уг_сающего без помощ_ в мучениях т_лесных и душевных.

(А. Пушкин)

39. Выпишите словосочетания типа «прич. + сущ.». Объясните графически выделенные орфограммы. Выполните разбор указанных слов.

Исследования показали, что причиной лесных пожаров часто служит стеклянная² посуда, брошенная отдыхающими². В жаркое время года банки, бутылки, особенно если они перебиты, превращаются² в линзы, концентрирующие свои лучи и приводящие² к самовозгоранию² лесной подстилки.

(М. Канн)

28

40. Распределите словосочетания по колонкам таблицы. Укажите вид и время причастий. Определите слова по их толкованиям.

Алюминиевая птица (____), огнедышащая гора (____), стреляющий лыжник (____), искусственное море (____), порхающая красавица (____), красная планета (____), бегущая лестница

М. Ю. Никулина

ТЕСТЫ

БЕЗ ВЫБОРА ОТВЕТА
по русскому языку

К учебнику Л. А. Тростенцовой и др.
«Русский язык. 8 класс»

учени _____ класса _____
_____ школы _____

8

класс



Е. В. Селезнёва

ТЕСТЫ

по русскому
языку

К учебнику Л. А. Тростенцовой и др.
«Русский язык. 8 класс»

учени _____ класса _____
_____ школы _____

8

класс



М. Ю. Никулина

ТЕСТЫ

БЕЗ ВЫБОРА ОТВЕТА
по русскому языку

К учебнику Л. А. Тростенцовой и др.
«Русский язык. 8 класс»

учени _____ класса _____
_____ школы _____

8

класс



Е. В. Селезнёва

ТЕСТЫ

по русскому
языку

К учебнику Л. А. Тростенцовой и др.
«Русский язык. 8 класс»

учени _____ класса _____
_____ школы _____

8

класс



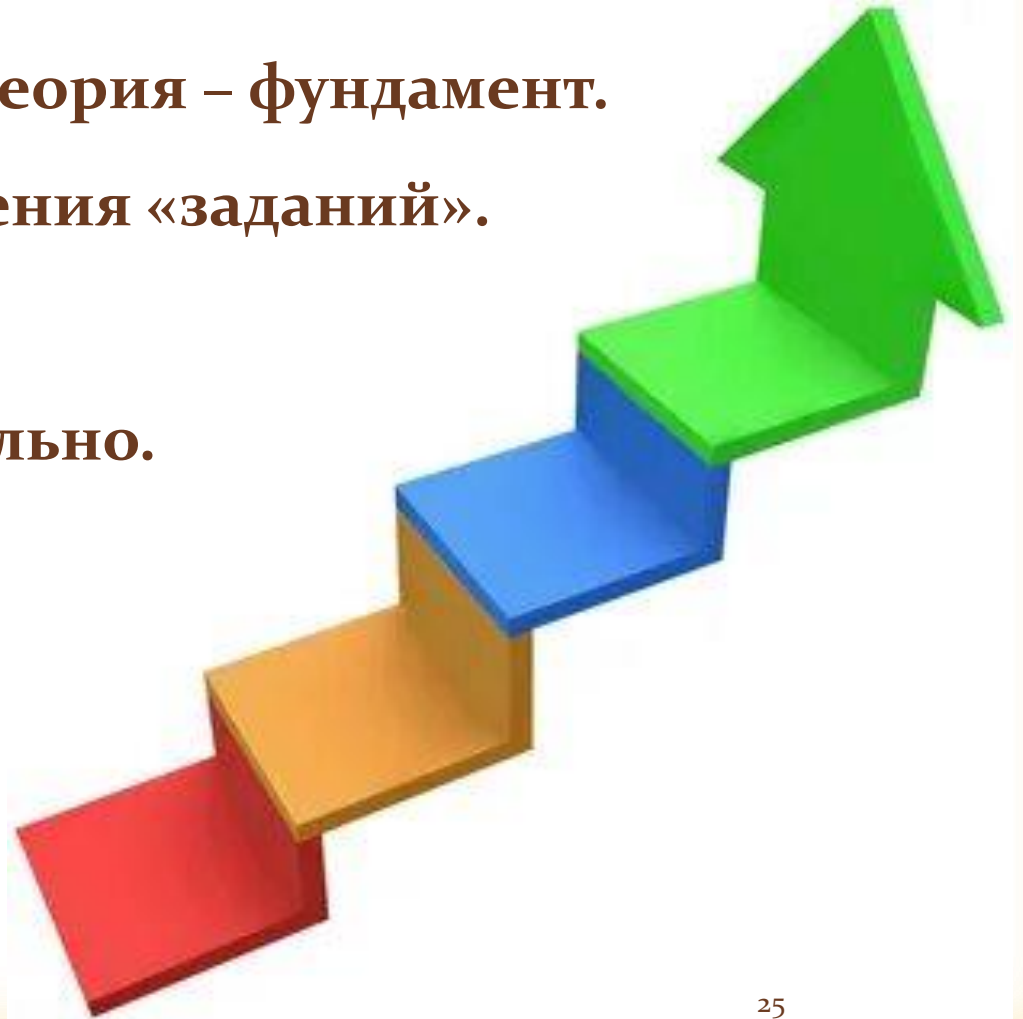
Алгоритмы рассуждения – ЕГЭ

Первый шаг. Вспоминаем теорию. Теория – фундамент.

Второй шаг. Создаем алгоритм решения «заданий».

Третий шаг. Слушаем друг друга.

Четвёртый шаг. Решаем самостоятельно.





§ 51. Гласные в суффиксах причастий

1. В действительных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы **-ущ-**, **-ющ-**, если они образованы от глаголов I спряжения (*колышущий, стелющий, борющийся*), и **-ащ-**, **-ящ-**, если причастия образованы от глаголов II спряжения (*значащий, дышащий, строящийся*). От глагола *брезжить* образуется причастие *брезжащий*.

2. В страдательных причастиях настоящего времени пишется суффикс **-ем-**, если они образованы от глаголов I спряжения (*колеблемый, увлекаемый*), и **-им-**, если причастия образованы от глаголов II спряжения (*видимый, слышимый*). Но: *движимый* (от старого глагола *движити*).

3. В страдательных причастиях прошедшего времени пишутся суффиксы **-анн-**, **-яnn-**, если соответствующий глагол оканчивается в неопределенной форме на **-ать**, **-ять** (*выдержать — выдержанный, резвять — развьянный, настоять — настоянный*), и пишется суффикс **-енн-**,

Правописание НН и Н в причастиях и отглагольных прилагательных

Н	НН
- В прилагательных от глаголов НСВ без приставок (или с не-), без -ова-/-ёва-, без зависимого слова (н-р: <i>писанный, неписанный, жареный, некошеный, кованный, жёванный</i>) - В кратких причастиях (н-р: <i>тетради исписаны, котлеты поджарены, воля воспитана, задача решена, комиссия образована</i>) В исключениях (прилагательных с приставками): <i>смышленый, названный, посажённый, приданое</i> (сущ.), <i>незванный, непростительный</i> В кратких прилагательных пишется столько Н, сколько в полных (<i>поле пустынно, дни безветренны</i>)	- От глаголов с приставками (СВ): <i>исписанный, поджаренный, воспитанный</i> (но: приставка не- не влияет на написание Н или НН) - От немногих бесприставочных глаголов СВ (<i>решённая — решить</i>) - С -ова-/-ёва-, -ирова-: <i>образованный, корчёванный, маринованный</i>. - С зависимыми словами: <i>писанная маслом, жаренный в масле</i>. В исключениях: <i>медленный, желанный, данный, священный, читанный, считанный, деланный, нежданный, негаданный, нечаянный, невиданный, неслыханный, недрёманный</i>.

Проверка слова:

АУДИОСЛОВАРЬ «РУССКИЙ УСТНЫЙ»

ПРОВЕРКА СЛОВА

О СЛОВАРЯХ ПОРТАЛА

ПРОВЕРКА СЛОВА У ВАС
НА САЙТЕ

СЛОВАРИ В СЕТИ

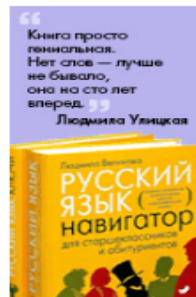
КАКИЕ БЫВАЮТ СЛОВАРИ

• **АУДИОСЛОВАРЬ
«РУССКИЙ УСТНЫЙ»**

АУДИОСЛОВАРЬ
«ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО»

СЛОВАРЬ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКОВНОЙ ЛЕКСИКИ

СЛОВАРЬ РУССКОГО АРГО



Уважаемые посетители! Интернет-портал ГРАМОТА.РУ представляет вашему вниманию проект радиостанции «Голос России» «РУССКИЙ УСТНЫЙ».

В рамках нашего сотрудничества мы приготовили подарок всем любителям русского языка и русской словесности – интернет-версию радиопередач «Русский устный». Эти материалы впервые представлены в виде электронного аудиословаря.

Ведущая «Русского устного» – Юлия Сафонова, кандидат филологических наук, доцент, член редакционного совета ГРАМОТЫ.РУ.

«Русский устный» адресован не только российским слушателям, но и соотечественникам, проживающим за пределами нашей страны, а также тем, кто изучает русский язык как иностранный. Наш проект – для тех, кто желает научиться правильно употреблять слова и выражения, пользоваться словарями русского языка, узнать много нового и интересного о русской культуре, словесности, классической и современной литературе.

Для вашего удобства мы снабдили интернет-версию «Русского устного» рубрикаторм, который поможет найти интересующие вас записи. Запись для прослушивания можно выбрать двумя способами: с помощью алфавитного перечня ключевых слов или обратившись к полному списку передач. Красным цветом выделено правильное ударение во всех словах перечня.

Чтобы прослушать аудиозапись, щелкните мышью по пиктограмме, расположенной под ключевым словом или номером передачи.

Желаем вам приятного прослушивания и обучения!

А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

[\[список по порядку \]](#)

По ключевым словам

А

034 аббревиатура  MP3 [1.55 MB] ВОВ, аббревиатура	039 абсент  MP3 [1.54 MB] голосовать ногами, абсентеизм, абсент, дебаты, выбор, выборы, игла	039 абсентеизм  MP3 [1.54 MB] голосовать ногами, абсентеизм, абсент, дебаты, выбор, выборы, игла
046 авиация  MP3 [1.11 MB] От винта!, авиация, винтаж.	221 авто  MP3 [1.28 MB] авто, тормоза и тормозы.	089 Автомедон  MP3 [1.74 MB] Черных П. Я.. Историко-

Задание 12

Задание 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий

1 балл

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (они) бор...тся, кол...ший
- 2) (колёса) крут...тся, стел...шийся
- 3) (волны) плещ...тся, (дети) леп...т
- 4) дремл...щий, отча...нный
- 5) (все) смотр...т, ненавид...щий

Ответ: 15.

ЧТО ПОВТОРЯЕМ

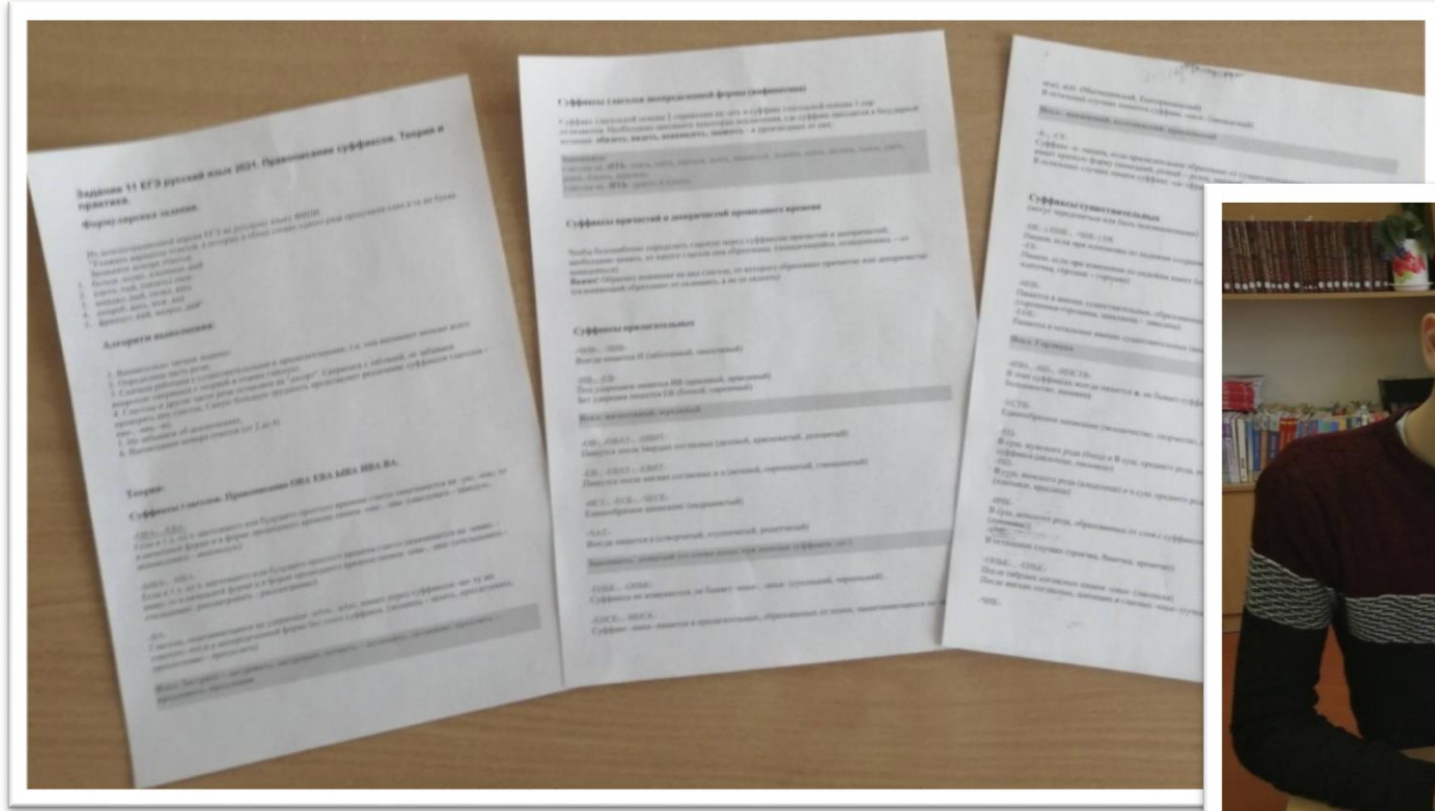
- ✓ Правописание личных окончаний глаголов.
- ✓ Правописание суффиксов причастий.

Правописание личных окончаний глаголов. Окончания называются личными потому, что это окончания глагола в каком-либо лице (всего

их три), написание окончаний зависит от типа спряжения глагол Спряжение — это изменение глаголов по лицам и числам. По типу спряжения все глаголы делятся на две группы — глаголы I спряжения и глаголы II спряжения. Вспомним, как они пишутся.

Лицо	I спр.		II спр.	
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
1-е (я, мы)	-у(-ю)	-ем	-у(-ю)	-им
2-е (ты, вы)	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3-е (он, она, оно, они)	-ет	-ут(-ют)	-ит	-ат(-ят)





Практические задания

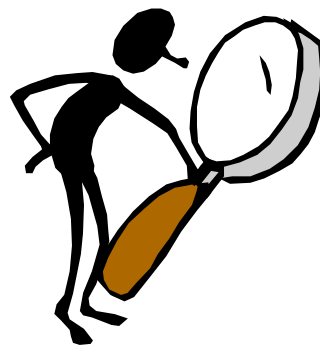
1 группа.

«Диагностика системных ошибок»



Инструкция. Перед вами фрагменты работ учащихся, в которых допущены ошибки в правописании окончаний глаголов и суффиксов причастий.

1. Исправьте ошибки.
2. Главная задача: классифицируйте каждую ошибку, определив её «природу».
3. Предложите краткий «приём-антидот» для ученика, чтобы эта ошибка не повторялась.



2 группа.

«Работа с омонимичными фонемами и контекстом»



Инструкция.

1. Вставьте пропущенные буквы в предложенные пары слов;
2. Заполните таблицу, указав инфинитив и морфологический признак, от которого зависит выбор гласной.

3 группа.

«Ловушки орфографии»

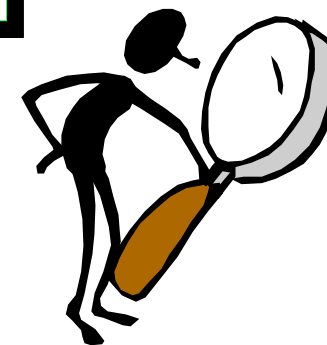


Инструкция. Вставьте пропущенные буквы, объясните выбор суффикса.

1 группа.
«Диагностика системных ошибок»

Предложения для анализа:

1. «Надеящийся на чудо, он постоянно борится со своими страхами».
2. «Солнце, греющее землю, пробуждает всё живое».
3. «Старик, обклеивший стены старыми обоями, устало присел».
4. «Мы надеялись, что вы вовремя услышите наш зов».
5. «Почувев неладное, собака громко залаяла».



2 группа.
«Работа с омонимичными фонемами и
контекстом»

Предложение / Словосочетание	Буква	Инфинитив	Почему пишется эта буква?
Нефть, выкач..нная из бака			
Бочка, выкач..нная из подвала			
Он обессил..л от долгого бега			
Враг обессил..л нашу армию			
Повар замеш..л тесто			
Преступник замеш..н в деле			



3 группа.
«Ловушки орфографии»

Предложения для анализа:

1. «Надеящийся на чудо, он постоянно борится со своими страхами».
2. «Солнце, греющее землю, пробуждает всё живое».
3. «Старик, обклеивший стены старыми обоями, устало присел».
4. «Мы надеялись, что вы вовремя услышите наш зов».
5. «Почувев неладное, собака громко залаяла».



